

## الموضوع | مهرجان المرح

العنوان:

رحلة الى مهرجان المرح

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يستنتج الطفل أن لكل مخلوق ميزاته الخاصة

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن ينفذ الطفل النشاط المطلوب

الهدف السلوكي الوجداني

أن يبتعد الطفل عن السخرية والاستهزاء بأصدقائه

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

عدم السخرية والاستهزاء تقديم المساعدة

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

الخشب يطفو على سطح الماء يسبح البط بسرعة بسبب وجود غشاء في قدميه يساعده على التجذيف مثل المجذاف

المهارات المعززة:

القص اللصق التشكيل الابداعي

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

حوار ومناقشة

الأدوات المستخدمة:

مقصات - أقلام رصاص - ورق ملون - لاصق - صحون كرتون - محايات - برايات - ألوان

هدف القسم:

أن يستنتج الطفل أن لكل مخلوق ميزاته الخاصة

طريقة التنفيذ:

رحلة إلى مهرجان المرح <BR>

في يوم ما شرع الديك والفأر والسنجاب بالخروج من المنزل للذهاب إلى مهرجان المرح وفي الطريق التقوا بالبطة فقالت : أهلاً يا أصدقاء هل يمكنني أن أشارككم في مهرجان المرح؟ <BR>

عند سماع ذلك، ضحك كل من الديك والفأر والسنجاب <BR>

وقال الفأر: كيف يمكنك الانضمام إلينا أنتِ تمشين بشكلٍ مائلٍ لستِ سريعةٍ مثلنا، انظري إليَّ أنا أمشي بسرعة ونحن ذاهبون للحصول على الكثير من المرح هناك وأنتِ تمشين بشكلٍ مائلٍ لذلك لا يجب أن تأتي معنا. <BR>

وبعدها أضاف الديك قائلاً: أيضاً عزيزتي البطة انظري إلى ملابسكِ فهي بسيطة جداً وديمة اللون ولكن انظري إلى ملابسي أنا ارتدي ثوباً جميلاً جداً وملوناً، لذلك يجب عليكِ أولاً الحصول على ثوبٍ ملونٍ لمهرجان المرح. <BR>

وقال السنجاب أيضاً: هل تعرفين كيف تتسلقين الأشجار؟ <BR>

قالت البطة: لا أعرف كيف أتسلق الأشجار. <BR>

قال الجميع: إذاً لا يمكنك الانضمام إلينا للذهاب إلى مهرجان المرح ، ماذا ستفعلين في مهرجان المرح وأنتِ تمشين بشكلٍ مائلٍ ولا تعرفين كيف تتسلقي الشجرة لذلك لا يمكننا أخذك معنا إلى المهرجان. <BR>

سار الجميع بسرعة وهم يضحكون ويسخرون من البطة إلى أن وصلوا إلى النهر، اقترب الديك ووضع ساقيه في النهر محاولاً العبور لكنه خاف ورجع إلى الوراء وحاول السنجاب أيضاً، وعاد إلى الوراء من الخوف والفأر أيضاً، ثم بدأوا بالبيداء فلا أحد منهم يعرف السباحة وفي الوقت نفسه وصلت البطة ، وعندما رأتهم جميعاً يبكون تساءلت عن السبب. <BR>

قال الجميع (بغضب): ماذا علينا أن نفعل إننا لا نستطيع السباحة ! فكيف سنذهب للمهرجان؟ <BR>

قالت البطة : لا تقلقوا أنا سأخذكم إلى الجانب الآخر من النهر أنا أعرف كيف أسبح وأقدامي تشبه المجذاف الذي يستخدم في القوارب ، دخلت البطة النهر وبدأت السباحة ثم ابتسمت وقالت: لا تقلقوا سوف أسحبكم جميعاً إلى الجانب الآخر من النهر، فكرت البطة في أخذ قطعة من الخشب مسطحة وربطتها في حبل وأشارت إلى الديك والسنجاب والفأر للصعود على قطعة الخشب وقامت بربط الحبل في فمها وبدأت السباحة ، وعبر الجميع إلى الجانب الآخر من النهر وهم في غاية السعادة حينها اعتذر الجميع من البطة على سخريتهم منها وذهبوا جميعاً إلى المهرجان. <BR>

بعد سرد القصة من قبل المربية تقوم بإجراء حوار ومناقشة عما ورد في القصة ثم توزع الأدوات المطلوبة على الأطفال وتشرح طريقة تنفيذ النشاط خطوة خطوة وتطلب من الأطفال اتباع الخطوات طريقة تنفيذ النشاط نحتاج إلى قص عدد من الدوائر بأحجام مختلفة للرأس والبطن والعينين والأذنين ثم قص مثلث للأنف نقوم بعدها بلصق الدائرة الأولى وهي الأكبر حجماً بحيث تعطي شكل مجسم للبطن ثم الدائرة الأصغر للرأس ثم دائرتي العيون ودائرتي الأذنين ثم مثلث الأنف ونكمل رسم باقي أجزاء الجسم باستخدام قلم الرصاص والألوان بعد ذلك نزين الصحن ببعض الحشائش بعد قصها لتوضيح أن الفأر في الحقل وهنا يترك الأمر لخيال الطفل وابداعه بعد الانتهاء من النشاط يطلب من الأطفال ترتيب طولة العمل. <BR>

التقويم المرحلي:

أين كان الفأر والديك والسنجاب ذاهبون؟

لماذا لم يريدوا أخذ البطة معهم؟

ماذا فعلت البطة حين شاهدتهم على ضفة النهر؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

لماذا اختارت البطة قطعة الخشب لمساعدة أصدقائها؟

لماذا يسمح البط بسرعة؟

التقويم النهائي:

ماذا كنت ستفعل لو كنت مكان البط؟

كيف ستقوم برسم الدوائر؟